**CONTOH KONTEN REPOSITORY**

**MATAKULIAH**

**(TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI)**

**OLEH:**

**NAMA : TRIA SHEPTIANA PUTRI**

**NIM : 053471882**

**KODE MATA KULIAH : PUST4425**

**KODE KELAS : 8**

Budi dapat menggunakan metode membaca SQ3R. Metode SQ3R adalah metode membaca yang populer digunakan oleh orang-orang, yang terdiri dari lima langkah yaitu, survey-question-read-recite-review. Hal ini juga sejalan dengan yang dikemukakan oleh Sudarno, dkk. (2004: 132), metode SQ3R adalah suatu metode membaca untuk menemukan ide-ide pokok dan pendukungnya, serta untuk membantu mengingat agar lebih tahan lama melalui lima langkah kegiatan yaitu, survei, question, recite, read, dan review.

1. Survei

Survei atau melihat selintas, maksudnya adalah melakukan pengamatan awal secara sekilas mengenai identitas buku dan gambaran umum isinya. Surber merupakan langkah awal sebelum membaca buku secara teliti.

2. Question

Question atau bertanya, maksudnya adalah bertanya dalam hati mengenai isi buku dan bertanya kepada diri sendir tentang informasi apa yang dibutuhkan dari buku ini. Pertanyaan ini gunanya untuk membimbing pembaca pada apa yang diperlukannya.

3. Read

Read atau membaca, maksudnya adalah menyusun pertanyaan kunci, barulah seseorang membaca dengan teliti buku tersebut.

4. Recite

Recite atau Recall (mengendapkan dan mengingat Kembali) maksudnya, setelah membaca secara teliti suatu bab atau bagian dari buku, seseorang harus berhenti sejenak untuk mengendapkan apa yang dibacanya atau mengingat kembali. Pada tahap ini kita dapat membuat catatan seperlunya.

5. Review

Review atau melihat ulang adalah proses menelusuri Kembali hal-hal penting yang sudah dibaca, sebelum mengakhiri kegiatan membaca. Pada tahap ini kita mencoba mengingat kembali dengan membaca ulang bacaan yang kita baca.

Metode membaca SQ3R dapat diterapkan dengan cara mengikuti langkah-langkah di atas, dimana penerapannya diawali dengan budi membangun gambaran secara umum tentang bahan yang akan atau sedang dipelajari, lalu budi membuat pertanyaan dari judul atau subjudul suatu bab, dilanjutkan dengan membaca untuk mencari jawaban dari pertanyaan sambil mengingat kembali apa yang telah dibaca, dan yang terakhir adalah melihat atau membaca ulang bacaan yang telah dibaca.

Daftar Pustaka:

Sudarsana, Undang. 2022. Pembinaan Minat Baca. Modul 6. Hal 12-21. Edisi 2. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Nurani, Heppi Isti. Suhita, Raheni. Suryanto, Edi. 2017. Peningkatan kemampuan membaca cepat dengan metode SQ3R pada siswa SD. Jurnal penelitian pendidikan. 2(1). 35-36.